

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по последипломному и
дополнительному образованию
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

 Т.В. Ванюшина
« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора
ГАПОУ «Казанский
медицинский колледж»

 А.В. Шулаев
« » 20 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности «Сестринское дело»**

«Сестринское дело при соматических заболеваниях и их профилактика»

Казань, 2026 г.

Интегрированная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело при соматических заболеваниях и их профилактика» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 мая 2026 № 436н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат»»;
- Федеральных клинических рекомендаций;
- Устава ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
- иных локальных нормативных актов ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Составитель:

Билялова Эльвира Рашитовна, заведующая сектором аттестации средних медицинских работников ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Петрова Наиля Фаатовна, заведующая отделением дополнительного профессионального образования ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Задачи программы	4
1.3. Требования к уровню образования слушателя	4
1.4. Планируемые результаты обучения	5
1.5. Нормативный срок освоения программы	13
1.6. Форма обучения	13
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	15
2.1. Учебный план	15
2.2. Учебно-тематический план	16
2.3. Календарный учебный график	20
2.4. Содержание программы учебных модулей	21
2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»	21
2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»	23
2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»	24
2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»	28
2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Сестринское дело при соматических заболеваниях и их профилактика»	31
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	56
3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы	56
3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	58
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	59
4.1. Требования к кадровому обеспечению программы	59
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	59
4.3. Требования к информационному обеспечению программы	61
4.4. Информационное обеспечение обучения	61
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	64
5.1. Требования к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации	64
5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы	64
5.3. Оценочные материалы	66

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации интегрированной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело при соматических заболеваниях и их профилактика» специалистов со средним медицинским образованием являются систематизация и развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО.

1.2. Задачи программы

Задачами программы являются:

- усовершенствование общих компетенций для приобретения слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста.

Квалификационная характеристика и квалификационные требования к должности «Медицинская сестра/медицинский брат»: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»:

Медицинская сестра/ медицинский брат

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима,

правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинфекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен усовершенствовать общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий
ОК 2.	Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала
ОК 3.	Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Слушатель должен развить и сформировать профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами терапевтического, оториноларингологического, урологического, офтальмологического профилей

Процедура совершенствования/формирования общих и профессиональных компетенций при освоении программы

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
1.	ОК 1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– правовой документацией, регламентирующей профессиональную деятельность; – особенностей общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущности и причин межличностных конфликтов, основных причин синдрома профессионального выгорания; – прав пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи; – принципов использования информационных систем; – современных направлений создания программного обеспечения для организации	– использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения; – применять информационные технологии в профессиональной деятельности; – работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях; – осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций; – эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в	– работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами; – деятельности в команде; – контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения; – коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности; – использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

		документооборота в медицинских организациях; – механизмов формирования позитивной среды общения, принципов адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни; – правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа; – основные параметры жизнедеятельности; – основы здорового образа жизни.	профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; – соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи.	
2.	ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– основных направлений, содержания деятельности, технологий обеспечения безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – требований охраны труда, основ личной безопасности; – правил по охране труда и пожарной безопасности; – эргономического оборудования, технологий и биомеханики безопасного перемещения пациентов и грузов.	– планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности.	– обеспечения безопасной среды медицинской организации.
3.	ОК 3. Способность и	– клинических признаков	– определять тяжесть состояния	– оценка состояния, требующего

	готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни; – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – алгоритмов оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни; – алгоритмов оказания экстренной и неотложной медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядков действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях; – способов медицинской эвакуации пациентов.	пациента; – оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу жизни пострадавшего; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – осуществлять транспортировку пациента; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
4.	ПК 1. Способность и готовность осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами терапевтического, оториноларингологического, урологического, офтальмологического	– основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определении потребности в посторонней помощи и	– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;	– проведения оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

	профилей	- сестринском уходе; технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенностей сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; особенностей и принципов лечебного питания пациентов в медицинской организации в	- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; - осуществлять измерения артериального давления, пульса, ЧДД; - осуществление снятия ЭКГ; - проведение ингаляций с помощью небулайзера, пикфлоуметра; - осуществление измерения глюкозы в капиллярной крови; - отработка навыков промывания желудка; - отработка навыков ухода за стомами; - постановка очистительной клизмы; - постановка газоотводной трубки; - осуществление ухода за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчин); - осуществление ухода назогастральным зондом; - отработка навыков постановки пузыря со льдом; - введение лекарственных препаратов внутримышечно, внутривенно.	- выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту; - выявления факторов риска падений, развития пролежней, осуществления профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - проведения динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача; - контроля выполнения приема пациентами лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача; - обучения пациента (его законных представителей) и
--	----------	--	--	--

зависимости от возраста и заболеваний;	-	отработка навыка взятия крови из периферической вены с помощью вакуумной системы	лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, лекарственных сред, побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственных терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;	-	выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвигания и общения;	проведения подготовки к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
медицинских изделий (медицинских инструментов, расходных материалов, медицинского оборудования), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;	-	проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;	проведения забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;	-	осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного режима	применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов,	-	назначать правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного режима	ассистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств; участия в проведении мероприятий

	инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов; порядка медицинской реабилитации; информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения; правил проведения и индивидуального группового профилактического консультирования, современных научно обоснованных рекомендаций по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья;	двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению	медицинской реабилитации; проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения индивидуального консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
--	--	--	--

		заболевания, обусловленные образом жизни человека; - принципов здорового образа жизни, основ сохранения и укрепления здоровья; факторов, способствующих сохранению здоровья; форм и методов работы по формированию здорового образа жизни; - программ здорового образа жизни, в том числе программ, направленных на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - методов профилактики неинфекционных заболеваний, факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядка проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задач медицинской сестры.	лечащего врача; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих	
--	--	---	--	--

			сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; – информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	
--	--	--	--	--

1.5. Нормативный срок освоения программы

Срок освоения программы – 4 недели.

Объем программы – 144 академических часа.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная, с применением симуляционного обучения (СО).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего аудитор- ных часов	в том числе			Форма контроля
			Теоретические занятия		Практические занятия	
			Лекции	Практика		
1	2	3	4	5	6	7
1	Универсальный модуль 1 (УМ 1) Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	0	0	Текущий контроль
2	Универсальный модуль 2 (УМ 2) Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	6	4	2	0	Текущий контроль
3	Универсальный модуль 3 (УМ 3) Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	6	6	0	Текущий контроль
4	Универсальный модуль 4 (УМ 4)	16	8	8	3	Текущий контроль

	Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях						
	Промежуточная аттестация	4	0	4	0		
5	Профессиональный модуль 1 (ПМ 1) Сестринское дело при соматических заболеваниях	96	36	60	17		Текущий контроль
	Итоговая аттестация-экзамен	4	4	0	0		
	Итого	144	64	80	20		

2.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование модулей/ модулей дисциплин	Всего аудитор- ных часов	в том числе			Код компетенций	Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия			
				Лекции	В том числе симуляцио нное обучение		
1	2	3	4	5	6	7	8
Универсальный модуль 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»							
1.1	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	2	2	0	0	ОК 1	Текущий контроль

1.2	Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	4	4	4	0	0	ОК 1	Текущий контроль
Всего		6	6	6	0	0		
Универсальный модуль 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»								
Раздел 2.1. «Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников»								
2.1.1	Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.	3	1	2	0	0	ОК 1	Текущий контроль
2.1.2	Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	1	1	0	0	0	ОК 1	Текущий контроль
2.1.3	Инновационные технологии в здравоохранении	2	2	0	0	0	ОК 1	Текущий контроль
Всего:		6	4	2	0	0		
Универсальный модуль 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»								
3.1	Лечебно-охранительный режим	4	2	2	0	0	ОК 2	Текущий контроль
3.2	Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	4	2	2	0	0	ОК 2	Текущий контроль
3.3	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	4	2	2	0	0	ОК 2	Текущий контроль
Всего:		12	6	6	0	0		
Универсальный модуль 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и								

неотложных состояниях»						
Раздел 4.1. «Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций»						
4.1	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	2	2	0	0	Текущий контроль
Раздел 4.2. «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи»						
4.2	Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	6	2	4	2	Текущий контроль
4.2	Базовая сердечно - легочная реанимация	3	1	2	1	Текущий контроль
4.2	Экстренная и неотложная медицинская помощи	5	3	2	0	Текущий контроль
Всего:		16	8	8	3	
Промежуточная аттестация		4		4		
Профессиональный модуль 1 (ПМ 1) «Сестринское дело при соматических заболеваниях»						
Раздел 5.1. Организационные основы осуществления сестринского ухода в медицинских организациях						
5.1	Организация работы медицинской сестры в оказании комплексной медицинской помощи в отделениях терапевтического, оториноларингологического, урологического, офтальмологического профилей. Организация электронного документооборота.	2	2	0	0	Текущий контроль
5.1	Личная гигиена пациентов	4	2	2	2	Текущий контроль
5.1	Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	4	2	2	0	Текущий контроль
5.1	Особенности питания и	4	2	2	1	Текущий контроль

4.	диетотерапии при различных заболеваниях и состояниях в медицинских организациях различного типа. Кормление тяжелобольных пациентов	4	2	2	0	ПК 1	Текущий контроль
5.1	Современные препараты для лечения пациентов терапевтического, оториноларингологического, урологического, офтальмологического профиля и роль медицинской сестры в выполнении лекарственных назначений	18	10	8	3		
Всего							
Раздел 5.2. Сестринские технологии подготовки пациентов к лабораторным исследованиям							
5.2	Общие принципы подготовки пациентов к исследованиям	1	1	0	0	ПК 1	Текущий контроль
5.2	Подготовка к забору крови	4	2	2	2	ПК 1	Текущий контроль
5.2	Подготовка пациента к исследованию мочи, кала	4	2	2	1	ПК 1	Текущий контроль
5.2	Подготовка пациента к исследованию мокроты	1	1	0	0	ПК 1	Текущий контроль
5.2	Подготовка пациента к цитологическим и гистологическим исследованиям	2	2	0	0	ПК 1	Текущий контроль
5.2	Подготовка пациента к исследованию уха, горла, носа	2	1	1	1	ПК 1	Текущий контроль
5.2	Подготовка пациента к диагностике зрения	2	1	1	1	ПК 1	Текущий контроль

5.2.8.	Оксигенотерапия	1	0	1	1	ПК 1	Текущий контроль
5.2.9.	Подготовка пациента к промыванию желудка	1	0	1	1	ПК 1	Текущий контроль
Всего		18	10	8	7		
Раздел 5.3. Сестринские технологии подготовки пациентов к инструментальным исследованиям							
5.3.1.	Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования	6	2	4	3	ПК 1	Текущий контроль
Всего		6	2	4	3		
Раздел 5.4. Особенности сестринский уход при соматических заболеваниях							
5.4.1.	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	6	2	4	1	ПК 1	Текущий контроль
5.4.2.	Сестринского ухода при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов	6	2	4	1	ПК 1	Текущий контроль
5.4.3.	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6	2	4	1	ПК 1	Текущий контроль
5.4.4.	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	6	2	4	1	ПК 1	Текущий контроль
5.4.5.	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	6	2	4	1	ПК 1	Текущий контроль
5.4.6.	Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	6	2	4	1	ПК 1	Текущий контроль
5.4.7.	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	6	2	4	1	ПК 1	Текущий контроль
5.4.	Сестринский уход при различных	6	2	4	1	ПК 1	Текущий контроль

8.	состояниях пациентов в оториноларингологии					контроль
5.4	Сестринский уход при различных состояниях пациентов в офтальмологии	6	2	4	1	ПК 1
9.	состояниях пациентов в офтальмологии					
Всего		54	18	36	9	
Всего по ПМ		96	40	56	19	
Итоговая аттестация		4	4	0	0	Экзамен
Итого		144	64	80	22	

2.3. Календарный учебный график

№ темы	Наименование модулей	Всего часов	Очное обучение			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	0	0	0
2.	Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	6	6	0	0	0
3.	Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	12	0	0	0
4.	Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	16	12	4	0	0
Промежуточная аттестация		4	0	4	0	0
5.	Профессиональный модуль 1 (ПМ 1)	96	0	28	36	32
Сестринское дело при соматических заболеваниях		4	0	0	0	4
Итоговая аттестация-экзамен		144	36	36	36	36
Всего						

2.4. Содержание программы учебных модулей

2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	<i>Лекция</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.	2		ОК 1	1
Тема 1.2. Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	<i>Лекция</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы	4		ОК 1	1

	трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов. Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.				
--	---	--	--	--	--

2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
Тема 2.1.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.	<i>Лекция</i> Определение общения. Общение как ключевой социальной-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Коммуникативная компетентность. Приёмы эффективного общения, виды, стороны, функции, типы. Психологические особенности общения. Коммуникативная компетентность при общении с участниками специальной военной операции (СВО) и членами их семей. Внешняя и внутренняя картина болезни. Уровни болезни. Отношение пациента к болезни, его поведение. Изменение личности, связанные с болезнью. Индивидуальные особенности личности. Особенности общения в стационаре, типы реагирования на заболевание. Типы медицинских сестер по Харди. Культура общения в коллективе. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Личностно-ориентированное общение с пациентами по возрастам. Типы реагирования пациентов на заболевания. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы	1		ОК 1	1

	регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне. <i>Практическое занятие</i> 1. Формирование позитивной среды профессионального общения. 2. Тест «Умеете ли Вы общаться». 3. Тест «Умеете ли Вы слушать». 4. Тест на стрессоустойчивость. 5. Тест «На самооценку личности».	2			2
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<i>Лекция</i> Определение эмоционального выгорания. Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания (СЭВ) у медицинского работника. Основные составляющие организационные факторы. Три типа медицинских сестер, которым угрожает СЭВ. Симптомы эмоционального выгорания. Опасность СЭВ. Профилактика. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при СЭВ.	1		ОК 1	1
Тема 2.1.3. Инновационные технологии в здравоохранении	<i>Лекция</i> Развитии искусственного интеллекта в РФ. Понятия цифровой медицины, цифрового здравоохранения. Структура цифрового здравоохранения. Актуальность внедрения технологий искусственного интеллекта в медицине. Электронный документооборот. Обзор Российских систем искусственного интеллекта для здравоохранения. Перспективы искусственного интеллекта.	2		ОК 1	1

2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	Лекция Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс	2		ОК 2	1
---------------------------------------	--	---	--	------	---

	профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.			
	<i>Практическое занятие</i> 1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.	2		2
Тема 3.2.	<i>Лекция</i>	2	ОК 2	1

Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП. Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противозаразных мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции. Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО). Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ИСМП. Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях. Система взаимодействия медицинских организаций с			
--	---	--	--	--

	организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.					2
		2				1
Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	<i>Практическое занятие</i> 1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности. <i>Лекция</i> Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за пациентами с ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики	2			ОК 2	1

	вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Клиника, диагностика (в том числе по отбору материала для исследования) и лечение таких инфекций как ящур, скарлатина, пастереллез, паратуберкулез, кампилобактериоз и др. Настороженность медицинских работников к ранней диагностике инфекций, общих для животных и человека. Качественный и подробный сбор эпидемиологического анамнеза у лиц с подозрением на вышеперечисленные заболевания и оперативное информирование о них Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан.					
	<i>Практическое занятие.</i> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.	2				1

2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Тема 4.1.1. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.	<i>Лекция</i> Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях. Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные	2			ОК 3	1
--	--	---	--	--	------	---

	мероприятия. Эвакуация в медицинские организации.					
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<i>Лекция</i> Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации издателями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, электротравме, отморожении, отравлениях и т.д. <i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.	2		ОК 3	1	
			4		СО-2	2
Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	<i>Лекция</i> Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых. <i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение автоматической наружной дефибриляции. 6. Проведение сердечно - легочной реанимации на фантоме.	1		ОК 3	1	
		2	СО-1		2	
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощь	<i>Лекция</i> Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и	3		ОК 3	1	

	др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.			
<i>Практическое занятие</i> 1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.	2			2
<i>Промежуточная аттестация</i>		4		

2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля 1 (ПМ 1) «Сестринское дело при соматических заболеваниях»

Раздел 5.1. «Организационные основы осуществления сестринского ухода в медицинских организациях»				
Тема 5.1.1. Организация работы сестры в комплексной помощи в медицинской помощи в медицинских организациях. Организация электронного документооборота	<i>Лекция</i> Устройство и функции приёмно-диагностического отделения стационара и организация работы медицинской сестры в приёмно-диагностическом отделении: прием пациента и его регистрация, санитарная обработка, приготовление к проведению гигиенических ванн, мытье под душем, наблюдение за пациентом во время приема ванны, обработка пациента при выявлении педикулеза, стрижка волос и ногтей, антропометрия, оформление документации, транспортировка пациентов в отделение. Организация работы палатной медицинской сестры: размещение пациентов, оценка функционального состояния, оказание доврачебной помощи (по показаниям), оформление документации. Выполнение назначений врача.	1	ПК 1	1
Тема 5.1.2. Личная гигиена пациентов	<i>Лекция</i> Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов. <i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Смена нательного и постельного белья (поперечным продольным способами). Уход за слизистой полостью рта, носа. Уход за ушами, глазами, волосами. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой	2	ПК 1	1
		2	СО-2	2

	носа. Уход за наружными половыми органами мужчины и женщины. Подача судна, мочеприемника. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за мочевым катетером. Смена мочеприемника. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Осуществление смены постоянным мочевым катетером. Осуществление смены мочеприемника. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Осуществление ухода за стомированными пациентами. Осуществление смены калоприемника. Применение различных калоприемников. Обучение пациента и его родственников повседневному уходу за стомами. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.		
Тема 5.1.3. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	<i>Лекция</i> Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. Виды и модели памперсов для взрослых тяжелобольных пациентов Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и	2 ПК 1	2

	стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). Искусственное кормление. Назогастральный зонд, кормление через гастростому. Особенности лечебного питания при заболеваниях органов дыхательной системы, аллергических, оториноларингологических, офтальмологических заболеваниях, заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, крови и органов кроветворения, эндокринной системы.				
Тема 5.1.5. Современные препараты для лечения пациентов с соматическими заболеваниями и роль медицинской сестры в выполнении лекарственных назначений	<i>Лекция</i> Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. Краткая характеристика различных групп лекарственных препаратов: сердечно-сосудистые, антибиотики и сульфаниламидные препараты, химиотерапевтические средства, витамины, анальгетики, снотворные и транквилизаторы, гормональные и антигистаминные препараты. Пути введения лекарственных средств. Всасывание. Дозирование лекарств: разовые, суточные и курсовые дозы. Учет и хранение лекарственных препаратов.	2	ПК 1	1	

	<i>Практическое занятие</i> Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы, аллергических заболеваниях, органов пищеварения, мочевыделительной системы, крови и органов кроветворения, эндокринной системы, оториноларингологии, офтальмологии. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. Распределение лекарственных средств в организме. Биологические барьеры, депонирование. Пути выведения лекарственных средств из организма. Введение лекарственных веществ в слуховой проход. Эндоларингеальное введение лекарственных препаратов. Введение лекарственных препаратов в полость носа. Памятка пациенту по особенностям приема лекарственных средств.	2			2
Раздел 5.2. Сестринские технологии подготовки пациентов к лабораторным исследованиям		1		ПК 1	1
Тема 5.2.1. Общие принципы подготовки пациентов к исследованиям	<i>Лекция</i> Информированное согласие пациента на проведение исследования. Сбор анамнеза: выявление аллергических реакций, сопутствующих заболеваний, принимаемых лекарственных препаратов. Оценка функционального состояния пациента (артериальное давление, пульс, дыхание, температура тела). Подготовка рабочего места и необходимого оборудования. Обеспечение безопасности пациента во время подготовки и проведения исследования.				
Тема 5.2.2. Подготовка к забору крови	<i>Лекция</i> Проведения инструктажа с пациентом по подготовке к лабораторным исследованиям. Подготовка пациента к сдаче крови на общий (клинический) анализ, на биохимический общетерапевтический, для оценки	2		ПК 1	1

	нарушений липидного обмена биохимического. Пути введения лекарственных препаратов. Виды инъекций. Показания для постановки подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Капельные введения лекарственных веществ. Основной принцип подключения капельницы к вене. Правила по технике безопасности при выполнении различных видов инъекций. Обеспечение безопасной инфузионной терапии. Венозная кровь: общие правила, подготовка пациента (диеты, отмена лекарств), выбор вены, техника взятия. Капиллярная кровь: особенности подготовки, техника взятия. Подготовка к специальным исследованиям (глюкозотолерантный тест, коагулограмма и др.). Заполнение направлений на лабораторные исследования на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.				
	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивного вмешательства: – внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу. – внутривенное введение лекарственного препарата (струйно). Заполнить систему для внутривенных инфузий. Взятие венозной крови открытым методом (забор крови шприцем с последующим переносом в стеклянную пробирку либо самотеком в пробирку при проколе вены иглой). – взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы. Забор крови из вены шприцем и вакуумными системами различных моделей. Техника безопасности. Маркировка пробирок. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов.	2	СО-2		2

	Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Внутривенный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. Обеспечить уход за подключичным катетером. Оказание неотложной помощи при постинъекционных осложнениях.				
Тема 5.2.3. Подготовка пациента к исследованию мочи, кала	<i>Лекция</i> Общий анализ мочи: правила сбора, особенности утренней порции, гигиенические процедуры. Общий анализ кала (копрограмма): правила сбора, отмена лекарственных препаратов. <i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Сбор мочи по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, Зимницкому. Сбор суточной мочи для определения различных показателей. Анализ кала на скрытую кровь: диета, подготовка. Анализ кала на яйца глистов и простейшие. Бактериологическое исследование кала (посев).	2		ПК 1	1
			СО-1		2
Тема 5.2.4. Подготовка пациента к исследованию мокроты	<i>Лекция</i> Правила сбора мокроты для общего анализа и бактериологического исследования (на микобактерии туберкулеза). Техника отхождения мокроты. Стимуляция отхождения мокроты.	1		ПК 1	
Тема 5.2.5. Подготовка пациента к цитологическим и гистологическим исследованиям	<i>Лекция</i> Цитология и гистология: особенности исследований и их отличия. Показания к проведению гистологического исследования материала. Методы гистологического исследования. Виды цитологического анализа. Показания к проведению цитологического исследования. Подготовка к	2		ПК 1	1

Тема 5.2.6. Подготовка пациента к исследованию уха, горла, носа	цитологическому и гистологическому исследованию. <i>Лекция</i> Общие принципы подготовки: Информирование пациента. Психологическая подготовка Устранение препятствий Очистка ЛОР-органов: Обезболивание Сбор анамнеза Подготовка к различным видам исследований: 1. Отоскопия (осмотр уха): Очистка ушной раковины Информирование 2. Риноскопия (осмотр носа): Очистка носовых ходов Сосудосуживающие капли (по назначению врача) Информирование 3. Фарингоскопия (осмотр горла): Удаление зубных протезов (при необходимости). Полоскание горла (по назначению врача). Информирование. 4. Ларингоскопия (осмотр гортани): Непрямая ларингоскопия. Прямая ларингоскопия. Роль медсестры: Подготовка пациента к исследованию. Обеспечение комфорта и безопасности пациента. Помощь врачу во время проведения исследования. Наблюдение за пациентом после исследования. Ведение медицинской документации.	1	ПК 1	1
---	--	---	------	---

	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Консультация с врачом оториноларингологом. Подготовка к сдаче ЛОР-мазка. Подготовка пациента к исследованиям уха, горла, носа.	1	СО-1		2
Тема 5.2.7. Подготовка пациента к исследованию глаза	<i>Лекция</i> Подготовка к исследованию глаза: сбор анамнеза, информирование пациента, подготовка оборудования и материалов, снятие контактных линз. Уход во время исследования глаз: создание комфортной обстановки, помощь пациенту, введение глазных капель. Уход после исследования: наблюдение за состоянием пациента, инструктаж пациента, документирование. Внешний (общий) осмотр. Наружный осмотр глаза и его придатков. Исследование при боковом (фокальном) освещении. Исследование в проходящем свете. Исследование внутриглазного давления. Закапывание глазных капель. Закладывание глазных мазей. Введение лекарственной пленки. Удаление инородных тел. Наложение повязки. Субконъюнктивальные инъекции. Массаж век. Массаж слезного мешка.	1		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Проверка зрения. Определение остроты зрения пациента. Цель комплексного обследования зрения. Показания для осмотра глазного дна. Правила подготовки к сдаче соскоба с конъюнктивы глаза. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к исследованию глаз. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур.	1	СО-1		2

Тема 5.2.8 Оксигенотерапия	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Показания к оксигенотерапии при заболеваниях дыхательной системы, сердечно-сосудистых системы, отравлении, в послеоперационный период. Противопоказания к оксигенотерапии. Осложнения оксигенотерапии: сухость слизистых оболочек дыхательных путей, кислородная токсичность (редко), угнетение дыхания у пациентов с ХОБЛ, пожароопасность, бактериальное загрязнение. Особенности ухода за пациентом на оксигенотерапии. Роль медсестры в оксигенотерапии. Методы оксигенотерапии: носовые канюли (назальные канюли), кислородная маска (простая маска), маска с резервуаром (маска с мешком), маска Вентури, неинвазивная вентиляция легких (НИВЛ), интубация трахеи и искусственная вентиляция легких, кислородная палатка, гипербарическая оксигенация (ГБО). Оборудование для оксигенотерапии (источник кислорода, редуктор, ротаметр (флоуметр), увлажнитель, соединительные трубки и маски/канюли). Методика проведения оксигенотерапии: подготовка, проведение, мониторинг, документирование.	1	CO-1	ПК 1	2
Тема 5.2.9. Подготовка пациента к промыванию желудка	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Показания к промыванию желудка. Противопоказания к промыванию желудка: Абсолютные, Относительные. Необходимое оборудование и материалы: толстый желудочный зонд, емкость для жидкости для промывания, соединительные трубки, емкость для сбора промывных вод, жидкость для промывания, вазелин или глицерин, шприц Жане, лоток, полотенце или пеленка, антисептик для обработки рук, перчатки, маска, оборудование для отсасывания (аспиратор) – при необходимости, оборудование для интубации трахеи и отсоса (аспирации) –	1	CO-1	ПК 1	2

	нагове (особенно при нарушении сознания), медикаменты. Подготовка пациента к промыванию желудка. Техника проведения промывания желудка. Возможные осложнения промывания желудка: аспирация, повреждение пищевода или желудка, кровотечение, брадикардия, инфекция, электролитные нарушения, ларингоспазм, перфорация (прободение) пищевода или желудка (редко).				
Раздел 5.3. Сестринские технологии подготовки пациентов к инструментальным исследованиям					
Тема 5.3.1. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования	<i>Лекция</i> Подготовка к проведению электроэнцефалографии (ЭЭГ). Подготовка к проведению электрокардиографии (ЭКГ). Техника проведения электрокардиографии (ЭКГ): алгоритм и сестринская практика. Подготовка к проведению суточного мониторирования АД и ЭКГ. Преимущества суточного мониторирования артериального давления. Методика проведения обследования. Подготовка к холтеровскому мониторированию ЭКГ и АД. Подготовка к проведению спирографии (ФВД). Эргоспирометрия, показания к применению. Подготовка к проведению нагрузочных тестов (велозергометрия (ВЭМ), тредмил-тест). Использование функциональных нагрузочных проб. Мультиспиральная компьютерная томография (МСКТ), ограничения для ее проведения. Магнитно-резонансная томография (МРТ), ограничения к ее проведению. Коронарография (КГ). Показания к проведению плановой, неотложной, экстренной КГ. Противопоказания к ее проведению. Подготовка к исследованию. Показания к проведению рентгенологических, ультразвуковых, эндоскопических, радиозотопных исследований.	2		ПК 1	1

	Тонометрия. Офтальмоскопия. Рефрактометрия. Периметрия. Щелевая лампа (биомикроскопия). Оптическая когерентная томография (ОКТ). Флюоресцентная ангиография (ФАГ). Рентгенография ЛОР-органов. Эндоскопические исследования ЛОР-органов.				2
	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Принципы работы электрокардиографов. Запись ЭКГ в основных и дополнительных отведениях. Техника снятия ЭКГ. Элементы нормальной ЭКГ. Подсчет зубцов и интервалов ЭКГ. ЭКГ-диагностика нарушений ритма. Действия медицинской сестры при обнаружении внезапно возникших нарушений ритма. Опасные для жизни нарушения ритма. ЭКГ-диагностика. Обзорная рентгенография: подготовка кишечника (очистительные клизмы, диета). Рентгеноскопия желудка и кишечника: диета, контрастное вещество. Внутривенная урография: подготовка кишечника, гидратация. Маммография. УЗИ органов брюшной полости: диета, подготовка кишечника. УЗИ мочевого пузыря: наполнение мочевого пузыря. УЗИ органов малого таза: особенности подготовки в зависимости от цели исследования. УЗИ глазного яблока. Оптическая когерентная томография переднего и заднего отрезка глаза. Кератотопография. Компьютерная периметрия. Фиброгастродуоденоскопия (ФГДС): диета, отмена лекарственных препаратов, подготовка ротовой полости. Колоноскопия: подготовка кишечника (очистительные клизмы, специальные растворы).	4	СО-3		

	Холцистография, ирригоскопия, дуоденальное зондирование. Бронхоскопия: подготовка ротовой полости, ингаляции. Цистоскопия. Подготовка к сканированию щитовидной железы, почек и др.				
Раздел 5.4. Особенности сестринского ухода за пациентами с соматическими заболеваниями					
Тема 5.4.1. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	<i>Лекция</i> Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. Особенности течения, лечения и ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания пожилого и старческого возраста. <i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния пациента. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при пневмониях и бронхиальной астме. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы. Осуществление сестринского ухода за пациентами при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме. Выполнение медицинских услуг (проведение ингаляций с помощью небулайзера, дозированного аэрозольного	2	ПК 1 ПК 2	1	2
		4	СО-1		

	ингалятора с использованием спейсера, дозированного порошкового ингалятора). Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оксигенотерапия различными способами. Обучение пациентов и их родственников навыкам самоухода/ухода. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. Уход за пациентом с туберкулезом легких.				
Тема 5.4.2. сестринского ухода при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов	<i>Лекция</i> Понятие об аллергенах (антигенах) и антителах. Аллергические реакции немедленного и замедленного типов. Особенности субъективного и объективного обследования пациентов: сбор аллергологического анамнеза, осмотр кожных покровов. Клинические проявления крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока. Информация, позволяющая установить (заподозрить) острые аллергические реакции. Тактика действий медицинской сестры. Обоснование действий. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при аллергических реакциях. Профилактика. Понятие о сывороточной болезни. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Особенности ухода и наблюдения за пациентом с сывороточной болезнью. Роль санитарно-просветительной работы в профилактике рецидивов сывороточной болезни. <i>Практическое занятие</i> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния пациента. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при острых аллергических реакциях, при анафилактическом шоке. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи	2		ПК 1	1
		4	СО-1		2

	при острых аллергических реакциях, при анафилактическом шоке. Осуществление сестринского ухода за пациентами при острых аллергических реакциях, при анафилактическом шоке. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.			
Тема 5.4.3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	<i>Лекция</i> Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.). Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. Особенности течения, лечения и ухода за пациентами с заболеваниями органов кровообращения пожилого и старческого возраста. Диагностика нарушений функции глотания у пациентов с ОНМК с целью профилактики аспирационной пневмонии, вопросам нутритивной поддержки.	2	ПК 1	1
	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями: при ревматической лихорадке, пороках сердца, гипертонической болезни, атеросклерозе, ИБС, стенокардии, инфаркте миокарда, острой сердечно-сосудистой недостаточности, хронической недостаточности. Обучение пациентов и их родственников навыкам самоухода/ухода.	4	СО-1	2

Тема 5.4.4. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	<i>Лекция</i> Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. Гастриты: эпидемиология, причины, факторы риска, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения. Профилактика. Диспансеризация. Возможные осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: причины, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения. Профилактика. Диспансеризация. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами при болезнях желудка. Организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при болезнях желудка. Синдром раздраженного кишечника, язвенный колит: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Особенности подготовки пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования при заболеваниях кишечника. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях кишечника. Задачи Организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями кишечника.	2		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния пациента. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при заболеваниях	4	СО-1		2

	желудка и кишечника. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при осложнениях язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудка и кишечника.				
Тема 5.4.5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	<i>Лекция</i> Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. Острый и хронический гломерулонефрит, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Пиелонефриты: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Мочекаменная болезнь: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями почек. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями почек.	2	ПК 1	1	
<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния пациента.		4	СО-1	2	

	Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни и хронической болезни почек. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при почечной колике. Осуществление сестринского ухода за пациентами при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни и хронической болезни почек. Выполнение простых медицинских услуг.			
Тема 5.4.6. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	<i>Лекция</i> Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, тошнота, рвота, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей, лихорадка, поражение полости рта и т. д.), возможные осложнения Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.). Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. Анемии. Классификация. Железодefицитные анемии: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. B12 - дефицитная анемия: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Особенности сестринского ухода за пациентами с анемиями. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с анемиями. Лейкозы: причины, классификация, клинические проявления	2	ПК 1	1

	острого лейкоза и хронического лимфолейкоза и миелолейкоза, принципы диагностики и лечения. Возможные осложнения. Осуществление паллиативной помощи. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами с лейкозами. Организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с лейкозами.	4	СО-1		2
Тема 5.4.7. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния пациента. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при анемиях и лейкозах. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при анемиях и лейкозах. Осуществление сестринского ухода за пациентами при анемиях и лейкозах. Выполнение простых медицинских услуг.	2		ПК 1	1
	<i>Лекция</i> Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения. Сахарный диабет: классификация, причины, клинические проявления сахарного диабета 1 и 2 типа, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами с сахарным				

	диабетом. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с сахарным диабетом. Анатомо-физиологические особенности щитовидной железы. Диффузный токсический зоб: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные осложнения. Гипотиреоз: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами при сахарном диабете, с заболеваниями щитовидной железы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при сахарном диабете, с заболеваниями щитовидной железы.			
	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния пациента. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной врачебной медицинской помощи при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе. Оказание неотложной врачебной медицинской помощи при гипогликемическом состоянии, при гипогликемической коме, при кетоацидотической коме. Осуществление сестринского ухода за пациентами при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе. Осуществление измерения глюкозы в капиллярной крови. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	4	СО-1	2

Тема 5.4.8. Сестринский уход при различных состояниях в оториноларингологии	<i>Лекция</i> Основные направления сестринского ухода: I. Оценка состояния пациента: сбор анамнеза, физикальное обследование, оценка симптомов, психологическая оценка. II. Уход за ЛОР-органами: уход за носом, уход за ушами, уход за горлом, ингаляции. III. Обеспечение комфорта пациента: создание оптимальных условий, обезболивание, помощь в удовлетворении потребностей, обеспечение покоя. IV. Выполнение назначений врача: своевременное и правильное введение лекарственных препаратов (антибиотиков, противовоспалительных средств, антигистаминных средств, витаминов), контроль за приемом лекарств пациентом, подготовка пациента к диагностическим и лечебным процедурам (например, промывание пазух носа, пункция гайморовой пазухи, тонзиллэктомия), смена повязок после операций на ЛОР-органах. V. Профилактика осложнений: профилактика инфекционных осложнений: соблюдение правил асептики и антисептики при проведении медицинских манипуляций. Обучение пациента правилам гигиены. Профилактика кровотечений: контроль за состоянием послеоперационной раны. Ограничение физической активности после операций на ЛОР-органах. Профилактика тугоухости: защита органов слуха от громких звуков и шума. Своевременное лечение воспалительных заболеваний уха. Профилактика хронизации заболеваний: своевременное обращение к врачу при появлении симптомов заболеваний ЛОР-органов. Соблюдение рекомендаций врача по лечению	2	ПК 1	1
---	--	---	------	---

	и профилактики. VI. Психологическая поддержка: создание доверительной атмосферы, уменьшение тревоги и страха, поддержка эмоционального состояния: . VII. Особенности сестринского ухода при различных заболеваниях ЛОР-органов: отит, синусит, тонзиллит, фарингит, ларингит, ангина, аденоидит. Документирование.				
	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Уход за ЛОР-органами: - Уход за носом: обучение пациента правильному высмаркиванию (поочередно, приоткрыв рот), промывание носа солевыми растворами (физиологическим раствором, растворами морской соли) для увлажнения слизистой и удаления слизи, закапывание лекарственных средств (сосудосуживающих капель, антисептиков, антибиотиков) по назначению врача, удаление корок из носа ватным жгутиком, смоченным вазелиновым маслом, при носовом кровотечении – оказание первой помощи. - Уход за ушами: регулярная гигиена ушной раковины, очистка слухового прохода ватной палочкой (осторожно, не проталкивая серу вглубь), закапывание лекарственных средств (антисептиков, антибиотиков, противовоспалительных средств) по назначению врача, промывание уха, при гнойных выделениях – регулярная обработка наружного слухового прохода антисептическими растворами. - Уход за горлом: полоскание горла антисептическими растворами (мирамистином, хлоргексидином, фурацилином) несколько раз в день, орошение горла спреями (антисептическими, противовоспалительными), при боли в горле – рассасывание таблеток или пастилок с антисептическим и обезболивающим эффектом, при	4	СО-1		2

	затрудненном глотании – щадящая диета (мягкая, теплая пища), обильное питье. • Ингаляции: проведение ингаляций с лекарственными средствами (антибиотиками, муколитиками, бронхолитиками) с помощью небулайзера или ингалятора. Обучение пациента и его родственников: • Обучение правилам ухода за ЛОР-органами: Гигиена носа, ушей, горла. Правильное высмаркивание, голосание горла, закапывание капель. • Обучение правилам приема лекарств: Дозировка, время приема, побочные эффекты. • Обучение методам облегчения симптомов: Увлажнение воздуха, щадящая диета, дыхательные упражнения. • Информирование о признаках осложнений: При появлении каких-либо необычных симптомов необходимо немедленно обратиться к врачу. • Обучение правилам профилактики заболеваний ЛОР-органов: Закаливание, правильное питание, отказ от курения, своевременное лечение заболеваний верхних дыхательных путей.					1
Тема 5.4.9. Сестринский уход при различных состояниях пациентов в офтальмологии	<i>Лекция</i> Основные направления сестринского ухода: I. Оценка состояния пациента: сбор анамнеза, визуальная оценка, оценка остроты зрения, оценка внутриглазного давления (ВГД), оценка поля зрения, психологическая оценка. II. Уход за глазами. III. Обеспечение комфорта пациента: обеспечение оптимальных условий, обезболивание, помощь в удовлетворении потребностей, обеспечение безопасности, создание психологического комфорта. IV. Выполнение назначений врача.	2				

	V. Профилактика осложнений: профилактика инфекционных осложнений, профилактика обострений, профилактика прогрессирования заболеваний. VI. Психологическая поддержка: создание доверительной атмосферы, уменьшение тревоги и страха, поддержка эмоционального состояния, помощь в адаптации к снижению зрения. Особенности сестринского ухода при различных офтальмологических заболеваниях: конъюнктивит, блефарит, кератит, глаукома, катаракта, воспалительные заболевания, диабетическая ретинопатия. Документирование.			
	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Уход за глазами: Гигиена глаз: - Ежедневный туалет глаз. - Промывание глаз стерильным физиологическим раствором или кипяченой водой (от внутреннего угла глаза к наружному). - Удаление отделяемого из глаз ватным тампоном. Закапывание глазных капель и закладывание мазей: - Обучение пациента технике закапывания капель и закладывания мазей. - Соблюдение правил асептики (мытье рук, использование стерильных флаконов). - Контроль за соблюдением режима приема лекарств. - Учет побочных эффектов. Наложение повязок на глаза: - Выбор подходящего типа повязки (бинокулярная, монокулярная, компресс). - Наложение повязки, обеспечивающей защиту глаза от повреждений и инфекций. - Контроль состояния глаза под повязкой (наличие	4	СО-1	2

	выделений, покраснение, боль). Уход за контактными линзами: – Обучение пациента правилам ухода за контактными линзами (снятие, надевание, дезинфекция, хранение). – Контроль за соблюдением правил ношения линз. Промывание глаз: промывание глаз при попадании инородного тела, химических веществ. Обучение пациента и его родственников: – Обучение правилам ухода за глазами: Гигиена глаз, техника закапывания капель, наложения повязок. – Обучение правилам приема лекарств: Дозировка, время приема, побочные эффекты. – Обучение методам облегчения симптомов: Ограничение зрительной нагрузки, использование защитных очков, искусственной слезы. – Информирование о признаках осложнений: При появлении каких-либо необычных симптомов (резкое снижение зрения, боль, покраснение) необходимо немедленно обратиться к врачу. – Обучение правилам профилактики заболеваний глаз: Защита глаз от ультрафиолетового излучения, правильное освещение, соблюдение правил работы за компьютером, регулярные осмотры у офтальмолога. – Обучение по уходу за контактными линзами.			
		4		
<i>Итоговая аттестация-экзамен</i>		144		
<i>Всего</i>				

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные общие/профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности. – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии. – Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности. – Правомерность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности. – Правильность использования технических, телекоммуникационных средств. – Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю. – Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений.

ОК 3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	– Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Полнота знаний по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Правильность проведения мероприятий первой помощи.	– Решение ситуационных задач. – Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ПК 1. Способность и готовность осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами терапевтического, оториноларингологического, урологического, офтальмологического профилей	– Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами. – Полнота знаний нормативных правовых актов по обеспечению качества медицинских услуг, выполняемых медицинскими сестрами. – Правильность предоставляемой информации о сути вмешательства. – Полнота знаний алгоритма подготовки пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям. – Полнота знаний в умении ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в стационарных условиях; – Грамотность оформления медицинской документации.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы – Тестирование – Демонстрация практических действий – Оценка выполнения практических умений – Решение ситуационных задач

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело при соматических заболеваниях и их профилактика» специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оснащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- медицинские тренажеры, манекены, симуляторы, фантомы, муляжи;
- шкаф для хранения муляжей, фантомов (инвентаря);

Требования к учебно-материальному обеспечению программы

- учебно-методические материалы;
- учебное и учебно-наглядное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.
- система дистанционного обучения MOODLE;
- компьютерные презентации,
- учебно-методические и оценочные материалы.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- Аудиометр.
- Аудиометр импедансный, импедансметр.
- Авторефрактометр.
- Баллон для продувания ушей с запасными оливами.
- Биксы разных размеров.
- Бикс медицинский средний для стерилизации перевязочного материала.
- Венозные жгуты.
- Весы электронные.
- Воронка.
- Глюкометр.
- Грелки.
- Емкости для дезинфицирующих средств разные.
- Емкость - контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником.
- Емкость с дезинфицирующим раствором (имитация раствора).

- Емкость контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» и «Б».
- Зонд носовой с нарезкой.
- Диагностические таблицы.
- Корнцанги.
- Комплект (взрослый) для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции.
- Комплект твердых верхних и нижних конечностей.
- Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов.
- Корнцанг носовой.
- Кресло вращающееся.
- Кушетка.
- Ларингофарингоскоп.
- Ларингостробоскоп (стробоскоп) электронный.
- Лотки разные.
- Лупа бинокулярная Отоскоп,
- Манекен, имитирующий взрослого человека, для отработки медицинских навыков: сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции.
- Манекен, имитирующий полное тело человека (женщины), предназначен для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации в команде.
- Манекен-симулятор для отработки навыков промывания желудка.
- Маски медицинские.
- Мешок дыхательный ручной для искусственной вентиляции легких.
- Модель руки для отработки навыков пункции артерий, внутривенных и подкожных инъекций.
- Мензурки.
- Мочевые катетеры разные.
- Набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии.
- Набор камертонов медицинских.
- Набор инструментов для удаления инородных тел ЛОР-органов.
- Набор для трахеотомии с трахеостомическими трубками.
- Наборы пробных линз.
- Небулайзер.
- Негатоскоп.
- Ножницы.
- Носовое зеркало с длиной браншей 3 см.
- Носовое зеркало с длиной браншей 5 см.
- Носоглоточные зеркала разных размеров.
- Осветитель налобный.
- Оториноскоп.
- Офтальмоскоп.
- Пеленка.
- Пикфлоуметр.
- Пинцеты.
- Прибор для регистрации отоакустической эмиссии.
- Пузыри для льда.
- Риноскоп, риноларингофиброскоп.
- Робот-пациент.
- Ростометры вертикальные для взрослых.
- Сантиметровая лента.
- Секундомер.
- Симулятор базовой сердечно-легочной реанимации.

- Сканер ультразвуковой для носовых пазух (эхосинускоп).
- Сфигмоманометр медицинский механический.
- Тонометры.
- Термометры медицинские.
- Тренажер для отработки навыков внутривенных и подкожных инъекций.
- Тренажер для отработки навыков ухода за стомами.
- Тренажер для отработки навыков постановки клизм.
- Фонендоскоп. весы электронные.
- Ширма медицинская.
- Шпатели.
- Штативы для капельниц.
- Шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций)
- Щелевая лампа.
- Щит для переноски пострадавших.
- Электрокардиограф.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

4.4. Информационное обеспечение обучения

Электронные образовательные ресурсы

1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть I/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021 - 52 сл.
2. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть II/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021- 47 сл.
3. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан/Гумарова Ю.Л.- Казань: КМК, 2021- 39 сл.

Основная литература

1. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций: 2т.Том 2: учебник/ С.Ф. Гончаров, Г.М. Аветисов, А.Я. Фисун – под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисуна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 608с.
2. Заречнева Т.Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие для СПО/ Т.Ю.Заречнева.-2-е изд., стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2023.-228 с.: ил.
3. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебное пособие / под редакцией Н. В. Орловой. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. — 537 с. — ISBN 978-5-222-42088-1. — <https://e.lanbook.com/book/407330>

4. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник/ В.Г.Лычев, В.Г.Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.- ISBN 978-5-9704-7536-2.- Текст: непосредственный.
5. Качковский, М. А. Сестринское дело в кардиологии: профессиональная переподготовка: учебное пособие / М. А. Качковский. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-222-35187-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164689>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Мурашко В.В. Электрокардиография: учебное пособие/ В.В. Мурашко, и др.. - 17-е изд., перераб.. - М.: МЕДпресс-информ, 2021. - 360 с.: ил
7. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с.: ил. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6734-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467343.html> (дата обращения: 12.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
8. Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела: учебник / Т. П. Обуховец. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. — 378 с. — ISBN 978-5-222-42096-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407189>
9. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. — 939 с. — ISBN 978-5-222-35270-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407243>
10. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
11. Петров В.Н. Сестринское дело в терапии.: учебник для СПО/ В.Н. Петров, В.А. Лапотников, и др. . - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт-Издат, 2021. - 475с.
12. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО/ Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-49300-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386042>

Дополнительная литература

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. — 2-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-222-35192-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164684>
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Добровольская, Н. Е. Правоведение: учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.

6. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 688 с.
7. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова - 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
8. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

Нормативная правовая документация

- 1.Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Виды и методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится после изучения 1,2,3,4 модулей в форме решения заданий в тестовой форме, ликвидации модулей, демонстрации умений.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях.

5.2 Процедура оценивания результатов освоения программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения. Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения.

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	– слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	– слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю; – критерии оценок уровня освоения полученных знаний: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%.
1.2.	Устное собеседование	– при ответе обнаруживается отсутствие владения материалом в объеме изучаемой	– при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение	формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; – ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; – допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; – допустимо при ответах на вопросы дать недостаточный анализ основных противоречий и проблем
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1.	Решение ситуационных задач	– неверная оценка ситуации; – неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; – неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; – неумение оказать неотложную помощь.	– комплексная оценка предложенной ситуации; – знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; – последовательное, уверенное выполнение практических навыков; – оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.
2.2.	Выполнение медицинских манипуляций	– затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические	– рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения практических навыков; – практические действия

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		манипуляции; – совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; – нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.	выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения практических навыков; – соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима, все действия обосновываются; – допустимо нарушение последовательности выполнения манипуляций; – возможно для обоснования действий преподавателю задавать наводящие и дополнительные вопросы и комментарии.

5.3. Оценочные материалы

Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов.

№/№	Код компетенции	Вопрос	Ответы
1.	ОК 3 ПК 1	Частота дыхания в норме:	а) 16-20 в минуту б) 20-25 в минуту в) 30-35 в минуту г) 35-45 в минуту
2.	ПК 1	Кристаллы Шарко-Лейдена в мокроте обнаруживаются при:	а) очаговой пневмонии б) бронхиальной астме в) злокачественные новообразования (ЗНО) легкого г) туберкулезе
3.	ПК 1	Мокрота «ржавого цвета» появляется при:	а) крупозной пневмонии б) очаговой пневмонии в) пневмосклерозе г) эмфиземе легких
4.	ПК 1	Этиология острой ревматической	а) бета-гемолитический

		лихорадки (ОРЛ) - это:	стрептококк группы А б) золотистый стафилококк в) вирусы г) риккетсии
5.	ПК 1	Главным симптомом ХОБЛ является:	а) одышка б) кашель с серозной мокротой в) кашель с гнойной мокротой г) кровохарканье
6.	ПК 1	Основной причиной митрального стеноза является:	а) туберкулез б) острая ревматическая лихорадка в) сифилис г) атеросклероз
7.	ПК 1	При остром среднем отите инфекция попадает в среднее ухо по:	а) евстахиевой трубе б) сосудам в) стволу нервов
8.	ОК 3 ПК 1	Длительность боли при стенокардии:	а) не более 20 минут б) более 20 минут в) более часа г) более 30 минут
9.	ОК 3 ПК 1	Длительность боли при инфаркте миокарда:	а) более 20 минут б) менее 20 минут в) 2-5 минут г) длится часами, днями
10.	ПК 1	Бронхиальная астма, причиной которой служат неинфекционные аллергены, называется:	а) аллергической б) неаллергической в) смешанной г) неуточненной
11.	ОК 3 ПК 1	При стенокардии напряжения боль купируется:	а) приемом нитроглицерина б) прекращением физической нагрузки в) приемом ацетилсалициловой кислоты г) введением наркотических анальгетиков
12.	ОК 3 ПК 1	При развитии астматического статуса показано введение:	а) преднизолона б) сальбутамола в) эпинефрина г) фенилэфрина
13.	ОК 3 ПК 1	ЧСС в норме составляет:	а) 50-90 ударов в минуту\ б) 60-80 ударов в минуту в) 30-40 ударов в минуту г) 60-100 ударов в минуту
14.	ПК 1	Тактика среднего медицинского персонала при проникающих ранениях глазного яблока:	а) монокулярная повязка б) направление в районную поликлинику

			в) направление в специальную
15.	ПК 1	Острый бронхит начинается с жалобы на:	а) сухой кашель б) приступы удушья в) выделение гнойной мокроты г) боль в грудной клетке во время вдоха
16.	ОК 3 ПК 1	Внезапный подъем артериального давления называют:	а) кризисом б) лизисом в) кризом г) коллапсом
17.	ОК 2	Специфическую профилактику туберкулеза проводят с помощью:	а) гамма-глобулина б) вакцины БЦЖ в) диаскинтеста г) квантиферонового теста
18.	ОК 3 ПК 1	Разность между САД и ДАД называется:	а) дефицитом б) пульсовым давлением в) максимальным АД г) минимальным АД
19.	ОК 3 ПК 1	К свойствам дыхания относят все, кроме:	а) типа б) частоты в) глубины г) напряжения
20.	ПК 1	Лечебную диету с повышенным содержанием белка назначают при:	а) ожирении б) туберкулезе в) инфаркте миокарда г) сахарном диабете
21.	ПК 1	Высококалорийную пищу назначают при заболевании:	а) сердца б) туберкулезом в) желудка г) почек
22.	ОК 3 ПК 1	Эффект действия нитроглицерина наступает через (мин.):	а) 1-3 б) 10-15 в) 20-25 г) 30-40
23.	ОК 3 ПК 1	Сестринский уход при крупозной пневмонии в первые дни заболевания подразумевает:	а) рекомендации по соблюдению постельного режима б) постановка горчичников в) горячее питье г) постановка банок
24.	ПК 1	Соотношение выпитой и выделенной жидкости называется:	а) суточный диурез б) водный баланс в) никтурия г) дневной диурез
25.	ОК 3 ПК 1	Противопоказанием к приему нитроглицерина является:	а) АД 120/80 мм рт.ст. б) АД 90/60 мм рт.ст. и ниже в) АД 140/90 мм рт.ст.

			г) АД 110/70 мм рт.ст.
26.	ОК 3 ПК 1	При легочном кровотечении противопоказано:	а) ставить горчичники на грудную клетку б) усадить и успокоить пациента в) приподнять головной конец туловища г) положить пузырь со льдом на грудную клетку
27.	ОК 3 ПК 1	Фактор, не участвующий в механизме удушья при бронхиальной астме:	а) альвеолярный отек б) отек слизистой бронхов в) бронхоспазм г) повышенная секреция слизи
28.	ОК 3 ПК 1	Приступ «аспириновой астмы» может спровоцировать:	а) ибупрофен б) пенициллин в) витамины г) бромгексин
29.	ОК 3 ПК 1	Глюкокортикостероиды на догоспитальном этапе вводятся при:	а) приступе удушья б) астматическом статусе в) инфаркте миокарда г) гипертоническом кризе
30.	ОК 3 ПК 1	У лихорадящего пациента может возникнуть резкая слабость, холодный обильный пот, бледность кожных покровов, нитевидный пульс и снижение АД. Это проявление:	а) первого периода лихорадки б) второго периода лихорадки в) литического снижения температуры г) критического снижения температуры
31.	ОК 3 ПК 1	Обморок – это форма острой недостаточности:	а) коронарной б) левожелудочковой в) правожелудочковой г) сосудистой
32.	ПК 1	Причина развития обморока:	а) резкое повышение АД б) острая гипоксия мозга в) высокая температура тела г) метеоризм
33.	ПК 1	Абсолютным признаком развернутого астматического статуса является:	а) непродуктивный кашель б) сухие свистящие хрипы в) участок «немного легкого» г) вынужденное положение пациента
34.	ПК 1	Большой круг кровообращения начинается:	а) нижней поллой веной из левого желудочка б) аортой из левого желудочка

			в) легочной артерией из правого предсердия г) легочной артерией из правого желудочка
35.	ПК 1	Дренажное положение придается пациенту с целью:	а) снижения лихорадки б) уменьшения одышки в) расширения бронхов г) облегчения отхождения мокроты
36.	ПК 1	Ведущим симптомом начинающегося астматического статуса является:	а) удлинение приступов б) учащение приступов в) отсутствие эффекта от купирующих средств - симпатомиметиков г) непродуктивный кашель
37.	ПК 1	Малый круг кровообращения начинается:	а) нижней поллой веной из левого желудочка б) аортой из левого желудочка в) легочной артерией из правого предсердия г) легочной артерией из правого желудочка
38.	ПК 1	Пикфлоуметрия - это определение:	а) дыхательного объема б) жизненной емкости легких в) остаточного объема г) пиковой скорости выдоха
39.	ПК 1	Описание рентгеновского исследования легких, характерное для крупозной пневмонии:	а) усиление бронхосудистого рисунка б) повышение прозрачности легких в) отдельные очаговые тени г) сплошная тень, соответствующая доле легкого
40.	ОК 2	Индивидуальная карманная плевательница должна быть заполнена на 1/4	а) водой б) физиологическим раствором в) 25% раствором гидрокарбоната натрия г) хлорсодержащим дез. средством
41.	ПК 1	При выделении большого количества гнойной мокроты в питании пациента рекомендуется:	а) увеличить количество соли б) увеличить количество белка в) уменьшить количество соли

			г) уменьшить количество белка
42.	ПК 1	Рентгенологическое исследование бронхов с применением контрастного вещества называется:	а) бронхоскопия б) бронхография в) томография г) флюорография
43.	ПК 1	Абсцесс легкого – это:	а) воспаление легкого б) воспаление плевры в) образование полости с гноем г) накопление жидкости в плевральной полости
44.	ПК 1	Заболевание, которое может осложниться абсцессом легкого, называется:	а) острый бронхит б) пневмония в) бронхиальная астма г) сухой плеврит
45.	ПК 1	Внезапное появление обильной гнойной мокроты на фоне гектической лихорадки наблюдается при:	а) абсцессе легкого б) бронхиальной астме в) пневмонии г) сухом плеврите
46.	ПК 1	Плевральная пункция назначается пациентам с:	а) пневмонией б) сухим плевритом в) экссудативным плевритом г) абсцессом легкого
47.	ПК 1	Острый гайморит - это:	а) воспаление внутреннего уха б) воспаление верхнечелюстной пазухи в) воспаление лобной пазухи
48.	ПК 1	Для бронхоэктатической болезни характерно:	а) умеренное количество слизисто-гнойной мокроты б) обильная гнойная слоистая мокрота в) скудная вязкая "стекловидная мокрота" г) небольшое количество слизистой мокроты
49.	ПК 1	При лечении хронической сердечной недостаточности применяются:	а) антибиотики, нитрофураны б) бронхолитики, муколитики в) цитостатики, глюкокортикостероиды г) ингибиторы АПФ, диуретики
50.	ПК 1	Предпосылки развития хронического тонзилита:	а) снижение сопротивляемости организма

			б) травмы ротовой полости в) частые ангины г) хронический бронхит
--	--	--	---

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача №1

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Пациент М., 40 лет, четвертый день отмечает повышение температуры тела до 38°C. Общее недомогание, головная боль, кашель. Болезнь связывает с простудой (был на рыбалке).

При осмотре: температура 37,8°C, кожа чистая, на губах высыпание. Пациент при дыхании щадит правую половину грудной клетки. Кашель с незначительной мокротой коричневого (ржавого) цвета. При выслушивании справа в среднем отделе правого легкого крепитация. Живот мягкий безболезненный. Отеков нет.

Вопросы:

1. О какой патологии идет речь? (ПК 1)
2. Какие дополнительные исследования необходимы для уточнения диагноза? (ПК 1)
3. Как подготовить пациента к требуемому инструментальному исследованию? (ПК 1)

Ответы:

1. У пациента возможно правосторонняя среднедолевая крупозная пневмония.
2. Необходимо провести ОАК, рентгенограмма органов грудной клетки.
3. Объяснить суть процедуры и получить информированное согласие.

Ситуационная задача № 2

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Мужчина 45 лет жалуется на приступообразные боли за грудиной, которые возникают при длительной ходьбе, иррадируют в левую руку, лопатку, нередко проходят в покое. Боль чаще продолжается 2-5 минут и сопровождается страхом смерти.

Анамнез: работает начальником цеха, курит около 25 лет, отец страдает ишемической болезнью сердца.

Объективно: гиперстенического телосложения. Кожные покровы физиологической окраски. В легких дыхание везикулярное. Тоны сердца приглушены, ритмичные, пульс 80 ударов в минуту, АД-140/80 мм рт.ст. Живот мягкий безболезненный.

Вопросы

1. О какой патологии идет речь? (ПК 1)
2. Тактика медицинской сестры при данном заболевании. (ПК 1)

Ответы:

1. У пациента возможно Коронарная болезнь сердца по типу стенокардии напряжения 1 ФК. Артериальная гипертензия 1 степени.

2. При возникновении приступа прекратить физическую нагрузку, по возможности перед приемом нитроглицерина измерить АД. Если АД более 90/60 мм рт.ст., то принять 1 спрей-дозу нитратов короткого действия в положении сидя. Если боль не купировалась через 5 минут, то можно принять еще 2 спрей-дозы с интервалом в 5 минут. При отсутствии помощи от нитратов вызвать скорую помощь.

Ситуационная задача №3

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Пациент М., 50 лет, четвертый день отмечает повышение температуры тела до 38°C. Общее недомогание, головная боль, кашель. Болезнь связывает с простудой (был на рыбалке).

При осмотре: температура 37,8°C, кожа чистая, на губах высыпание. Пациент при дыхании щадит правую половину грудной клетки. Кашель с незначительной мокротой коричневого (ржавого) цвета. При выслушивании справа в среднем отделе правого легкого - крепитация. Живот мягкий безболезненный. Отеков нет.

Вопросы:

1. О какой патологии идет речь? (ПК 1)
2. Какие дополнительные исследования необходимы для уточнения диагноза? (ПК 1)
3. Как подготовить пациента к требуемому инструментальному исследованию? (ПК 1)

Ответы:

1. У пациента возможно - правосторонняя среднедолевая крупозная пневмония.
2. ОАК, рентгенограмма органов грудной клетки.
3. Объяснить суть процедуры и получить информированное согласие.